

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Дисциплина: Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

#### Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Транспортная система Российской Федерации. [ОПК-3]
2. Роль транспорта и его значение. [ОПК-3]
3. Единая транспортная система и показатели транспортной обеспеченности. [ОПК-3]
4. Характеристика и сравнение видов транспорта. [ОПК-3]
5. Управление на транспорте. Функции Министерства транспорта РФ. Транспортные компании. [ОПК-3]
6. Нормативно-правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. [ОПК-10]
7. Нормативно-правовое обеспечение работы воздушного транспорта. [ОПК-10]
8. Показатели транспортной системы. [ОПК-10]
9. Нормативно-правовое обеспечение работы автомобильного транспорта. [ОПК-10]
10. Нормативно-правовое обеспечение работы водного транспорта. [ОПК-10]
11. Технический комплекс железнодорожного транспорта. [УК-10]
12. Железнодорожный путь. Верхнее и нижнее строение пути. [УК-10]
13. Тяговый подвижной состав железнодорожного транспорта. [УК-10]
14. Нетяговый подвижной состав железнодорожного транспорта. [УК-10]
15. Железнодорожная сигнализация и классификация сигналов. [ОПК-3]
16. Системы интервального регулирования движением поездов [ОПК-3]
17. Устройства автоматики и телемеханики на станциях [ОПК-3]
18. Технический комплекс воздушного транспорта. [ОПК-3]
19. Характеристика и классификация подвижного состава воздушного транспорта [ОПК-3]
20. Технический комплекс автомобильного транспорта. [ОПК-3]
21. Характеристика и классификация подвижного состава автомобильного транспорта [ОПК-3]
22. Технический комплекс водного транспорта. [ОПК-3]
23. Характеристика и классификация подвижного состава водного транспорта [ОПК-3]
24. Участники процесса перевозки на транспорте. [ОПК-3]
25. Грузы: характеристика, свойства, условия хранения и транспортировки. Тара. [ОПК-3]
26. Порядок приема груза к перевозке и выдачи грузов клиенту. [ОПК-10]
27. Договор перевозки. [ОПК-10]
28. Комплект перевозочных документов на различных видах транспорта. [ОПК-10]

29. Оформление перевозки на железнодорожном транспорте. [ОПК-10]
  30. Оформление перевозки на воздушном транспорте. [ОПК-10]
  31. Оформление перевозки на автомобильном транспорте. [ОПК-10]
  32. Оформление перевозки на водном транспорте. [ОПК-10]
  33. Основные показатели работы транспорта. [УК-10]
  34. Определения понятий грузооборот и пассажирооборот. [УК-10]
  35. Понятие об эксплуатационной, грузовой и коммерческой, пассажирской работе на транспорте. [УК-10]
  36. Выбор типа подвижного состава для перевозки грузов. [УК-10]
  37. Основы механизации и автоматизации грузовой работы на транспорте [УК-10]
  38. Технология транспортного процесса на автомобильном транспорте [УК-10]
  39. Технология транспортного процесса на железнодорожном транспорте. [УК-10]
  40. Назначение и классификация отдельных пунктов. [ОПК-10]
  41. График движения поездов. [ОПК-10]
  42. Классификация поездов. [ОПК-10]
  43. Категории грузовых поездов и план формирования грузовых поездов. [ОПК-10]
  44. Технология транспортного процесса на водном транспорте. [ОПК-10]
  45. Определение и элементы транспортного процесса. [ОПК-10]
  46. Технология транспортного процесса на воздушном транспорте. [ОПК-10]
  47. Понятие пропускной и провозной способности на транспорте. [ОПК-3]
  48. Характеристика пассажирских перевозок. [ОПК-3]
  49. Классификация пассажирских перевозок по видам транспорта. [ОПК-3]
  50. Планирование пассажирских перевозок. [ОПК-3]
  51. Технические средства для обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте. [ОПК-3]
  52. Технические средства для обслуживания пассажиров на воздушном и водном транспорте. [ОПК-3]
  53. Технические средства для обслуживания пассажиров на автомобильном транспорте. [ОПК-3]
  54. Взаимодействие видов транспорта. Формы взаимодействия. [ОПК-3]
  55. Техническая форма взаимодействия видов транспорта. [ОПК-3]
  56. Технологическая форма взаимодействия видов транспорта. [ОПК-3]
  57. Экономическое взаимодействие видов транспорта. [ОПК-3]
  58. Информационная форма взаимодействия видов транспорта. [ОПК-3]
  59. Правовая форма взаимодействия видов транспорта. [УК-10]
  60. Организационная форма взаимодействия видов транспорта. [УК-10]
  61. Безопасность на транспорте. Виды безопасности. [УК-10]
  62. Проблемы безопасности на транспорте. [УК-10]
  63. Транспортное обслуживание городов. [ОПК-10]
- 2.2.3. Вопросы для получения зачета
1. Виды транспорта, необходимые для перевозки по заданному маршруту. [ОПК-3]
  2. Железнодорожный вид транспорта (определение). [ОПК-3]
  3. Автомобильный вид транспорта (определение). [ОПК-3]
  4. Водный вид транспорта (определение). [ОПК-3]
  5. Воздушный вид транспорта (определение). [ОПК-3]
  6. Трубопроводный вид транспорта (определение). [ОПК-3]
  7. Достоинства и недостатки каждого вида транспорта. [ОПК-3]
  8. Обоснование выбора вида транспорта, исходя из заданного маршрута перевозки. [ОПК-3]
  9. Транспортная тара (определение). [ОПК-10]
  10. Упаковочные материалы (определение). [ОПК-10]
  11. Транспортная тара, необходимая для заданного груза. Обоснование выбора. [ОПК-10]
  12. Транспортное средство (определение). [ОПК-10]
  13. Расчет потребного количества транспортных средств. [ОПК-10]
  14. Грузоподъемность транспортного средства. [ОПК-10]
  15. Масса брутто. Масса нетто. [УК-10]
  16. Классификация типов вагонов (при участие ж.д. вида транспорта в перевозке). [УК-10]
  17. Достоинства и недостатки типов вагонов (при участие ж.д. вида транспорта в перевозке). [УК-10]
  18. Срок доставки (определение). [УК-10]
  19. Расчет срока доставки для заданного маршрута. [УК-10]
  20. Перевозочные документы для заданного маршрута.. [УК-10]

## 2.2. 4. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

### Занятие 1

1. Что такое транспорт?
2. Что такое транспортные средства?
3. Назовите определение понятию «пути сообщения».
4. Виды путей сообщения.
5. Какие виды назначений существуют на транспорте?
6. Что такое единая транспортная система?
7. Классификация транспортной системы.
8. Какие виды транспорта образуют единую транспортную систему?
9. Назначение автомобильного транспорта
10. Назначение железнодорожного транспорта
11. Назначение водного транспорта
12. Назначение воздушного транспорта
13. Какие виды транспорта менее развиты в России?
14. Назовите достоинства и недостатки видов транспорта.

### Занятие 2

1. Основные формы нормативно-правовой базы на транспорте.
2. Что устанавливают основные формы нормативно-правовой базы на транспорте.
3. Назовите нормативные документы, регламентирующие работу транспорта.
4. Назовите отраслевые нормативные документы, регламентирующие работу транспорта.

### Занятие 3

1. Понятие груза.
2. Транспортная классификация грузов на различных видах транспорта.
3. Назначение и классификация тары.
4. Основное назначение тары.
5. Виды тары.
6. Требования стандартов на тару и упаковочные материалы.

### Занятие 4

1. Назовите элементы нижнего строения пути.
2. Дайте определение понятию «трасса», «план», «продольный профиль» железнодорожной линии.
3. Назовите основные элементы плана и продольного профиля железнодорожной линии.
4. Что такое руководящий уклон железнодорожной линии?
5. Единица измерения уклона.

### Занятие 5

1. Назначение стрелочных переводов.
2. Основные элементы стрелочного перевода.
3. Как определяется марка стрелочного перевода?
4. Охарактеризуйте стрелочные переводы по типам рельсов и маркам крестовин.
5. Как определяется сторонность стрелочного перевода?

### Занятия 6, 7

1. Что такое грузоподъемность транспортного средства?
2. Что такое водоизмещение?
3. Что такое дедвейт?
4. Что такое коэффициент использования грузоподъемности?
5. Что такое коэффициент вместимости?
6. Определение технической нормы загрузки
7. Техничко-экономическая характеристика транспортного средства.
8. Скорость перевозки груза в транспортном средстве.
9. От чего зависит количество транспортных средств, требуемых для перевозки заданного груза?.

### Занятие 8

1. Что такое транспортный процесс?
2. Назовите элементы транспортного процесса.
3. Что такое рабочий процесс?
4. Типы рабочих процессов.
5. Из каких процессов состоит технология перевозки груза одним видом транспорта?
6. Из каких процессов состоит технология перевозки груза несколькими видами транспорта?

7. Укажите виды организации погрузочно-разгрузочных работ.
8. Назовите классификацию погрузочно-разгрузочных средств.

#### Занятие 9, 10

1. Назначение промежуточной станции.
2. Классификация промежуточных станций.
3. Технология работы промежуточной станции.
4. Назначение путей на промежуточной станции.
5. Как происходит нумерация путей, стрелочных переводов на станции?

#### Занятие 11

1. Назовите участников перевозочного процесса.
2. Какие формы документации применяются при перевозке автомобильным транспортом?
3. Назначение накладной?
4. На основании какого документа осуществляется перевозка груза на любом виде транспорта?
5. Основные виды документации на всех видах транспорта.
6. Какие формы документации применяются при перевозке железнодорожным транспортом?
7. Что такое коносамент?
8. Какие формы документации применяются при перевозке водным транспортом?
9. Какие формы документации применяются при перевозке воздушным транспортом?
10. Что является основанием для перевозки пассажиров на транспорте?
11. Какой документ оформляется при перевозке багажа?
12. Как определяется среднее время доставки груза?
13. Какими видами скоростей перевозят груз на железнодорожном транспорте?

#### Занятие 12-15

1. Что должен обеспечивать ГДП?
2. Назовите элементы ГДП.
3. Классификация ГДП.
4. Дайте определение станционных интервалов, назовите их виды.
5. Что является периодом графика?
6. Дайте определение межпоездного интервала.
7. Как определить перегонное время хода?
8. Какой перегон является ограничивающим?
9. Дайте определение пропускной способности.
10. Назовите показатели ГДП.
11. Каков порядок построения ГДП?

#### Занятие 16

1. Назовите показатели работы транспорта.
2. Количественные показатели работы транспорта.
3. Качественные показатели работы транспорта.
4. Пропускная способность линии.
5. Провозная способность линии.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### Задание 1 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа. О каком виде транспорта идет речь в данном определении:  
-это вид наземного транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по рельсовым путям.

- железнодорожный
- морской
- трубопроводный
- автомобильный
- воздушный

#### Задание 2 (ОПК-10)

Приведите в возрастающей последовательности...:  
Транспортирование груза на втором виде транспорта

1. Прием груза к перевозке

2. Подготовка груза к перевозке
3. Погрузка груза в транспортное средство
4. Транспортирование груза на первом виде транспорта
5. Передача груза с одного вида транспорта на другой
6. Транспортирование груза на втором виде транспорта
7. Разгрузка груза
8. Выдача груза грузополучателю

Задание 3 (УК-10):

Электровозы и тепловозы обслуживают локомотивные бригады в составе:

- машиниста и наладчика
- слесарей по ремонту подвижного состава и их бригадира
- машиниста и его помощника

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.